

JUMPERS – UN SALTO TRA GLI ANIMALI

Scheda per i più piccoli

VERSIONE PER GLI STUDENTI

Destinatari: classi prime e seconde della scuola primaria

SINOSSI

Mabel ama gli animali e lo stagno in cui andava da piccola con la nonna. Quando scopre che una nuova strada potrebbe distruggere quel luogo, decide di difenderlo.

Grazie a una macchina speciale, Mabel entra nel corpo di un castoro robotico e può parlare con gli animali. Conoscendo Re George e i suoi amici, impara che per proteggere la natura bisogna ascoltarsi e aiutarsi.



Mabel e Re George scoprono il valore dell'amicizia e dell'ascolto.

PODCAST

ASCOLTA IL PODCAST: TI AIUTERÀ A RICORDARE IL VIAGGIO DI MABEL E A SCOPRIRE CHE COSA IMPARA INCONTRANDO GLI ANIMALI.

ASCOLTA E GUARDA IL PODCAST: [LINK AL PODCAST]

VIDEO-ESERCITAZIONE

NELLA VIDEO-ESERCITAZIONE TROVI QUATTRO SEQUENZE DEL FILM, UNA PER OGNI UNITÀ.

GUARDA E ASCOLTA OGNI SEQUENZA PRIMA DI RISPONDERE ALLE DOMANDE.

GUARDA E ASCOLTA LA VIDEO-ESERCITAZIONE:
[LINK ALLA VIDEO-ESERCITAZIONE]

JUMPERS

UN SALTO TRA GLI ANIMALI

IL PERCORSO DI MABEL • 5 MOMENTI

1



IL LUOGO DEL CUORE

Da piccola Mabel ama lo stagno. La nonna le insegna a osservare e ascoltare la natura.

2



LA RABBIA

Una nuova strada minaccia lo stagno. Mabel si arrabbia e vuole difenderlo.

3



IL GRANDE SALTO

Mabel entra nel corpo di un castoro robotico e può parlare con gli animali.

4



ASCOLTARE GLI ALTRI

Tra gli animali Mabel scopre che non tutti la pensano come lei.

5



IMPARARE INSIEME

Mabel capisce che per proteggere la natura bisogna ascoltarsi e aiutarsi.

IL MESSAGGIO DEL FILM

IL MONDO CAMBIA QUANDO IMPARIAMO A GUARDARLO ANCHE CON GLI OCCHI DEGLI ALTRI.

UNITÀ 1 - (Minutaggio da 00:00 a 06:19)

IL LUOGO DEL CUORE E LA RABBIA

Sequenza film da 00:03:15 a 00:09:05 (durata: 00:05:50)

▸ **Dopo aver visto la sequenza dell'Unità 1, rispondi alle domande.**



MABEL DA BAMBINA

OSSERVA E RICORDA

Da piccola Mabel trascorre il tempo allo stagno con la nonna. Poi scopre che quel luogo è in pericolo.

1 UN LUOGO SPECIALE

COMPLETA LA FRASE. Da bambina Mabel andava con la nonna allo...

PAROLE: GIARDINO • STAGNO • NEGOZIO

_____

2 IL CONSIGLIO DELLA NONNA

SCEGLI DUE PAROLE. Che cosa insegna la nonna a Mabel?

PAROLE: CORRERE • ASCOLTARE • URLARE • OSSERVARE

_____

3 MABEL SI ARRABBIA

PERCHÉ MABEL SI ARRABBIA? METTI UNA CROCE.

☐ Vuole costruire una casa nuova.
☐ Vuole proteggere lo stagno.
☐ Non vuole più vedere gli animali.

4 GUARDA DA VICINO E DA LONTANO

OSSERVA LE QUATTRO IMMAGINI DELLA VIDEO-ESERCITAZIONE.

IN QUALE IMMAGINE MABEL È MOLTO LONTANA? IN QUALE VEDIAMO MEGLIO IL SUO VISO?



A



B



C



D

MABEL È MOLTO LONTANA NELL'IMMAGINE: _____

VEDIAMO MEGLIO IL SUO VISO NELL'IMMAGINE: _____

5 ASCOLTA LO STAGNO

ASCOLTA LA SCENA CON LA NONNA. QUALI SUONI SONO ADATTI A QUESTO LUOGO? SCEGLI UNA RISPOSTA.

- ☐ Clacson e traffico.
- ☐ Sirene molto forti.
- ☐ Acqua e piccoli suoni della natura.

LA SCENA È PIÙ TRANQUILLA O PIÙ RUMOROSA? DILLO A VOCE.

UNITÀ 2 - (Minutaggio da 06:20 a 13:46)

IL SALTO: ENTRARE NEL MONDO DEGLI ANIMALI

Sequenza film da 00:19:15 a 00:25:00 (durata: 00:05:45)

▸ **Dopo aver visto la sequenza dell'Unità 2, rispondi alle domande.**



MABEL E IL CASTORO

OSSERVA E RICORDA

Mabel entra in un laboratorio e scopre una macchina speciale: può vivere dentro al corpo di un castoro.

1 UN CORPO NUOVO

COMPLETA LA FRASE.
Con la macchina del laboratorio, Mabel entra nel corpo di un...

PAROLE: CASTORO • UCCELLO • PESCE

_____

2 PRIMA E DOPO

METTI IN ORDINE I TRE MOMENTI. SCRIVI 1, 2, 3 ACCANTO ALLE FRASI.

_____ Mabel esce nel bosco.
_____ Mabel scopre il castoro robotico.
_____ Mabel fa il salto.

3 UNA SCOPERTA

SCEGLI LA FRASE GIUSTA. Dopo il salto Mabel può...

☐ parlare con gli animali.
☐ volare come un uccello.
☐ respirare sott'acqua come un pesce.

4 CON GLI OCCHI DEL CASTORO

OSSERVA TUTTE E QUATTRO LE IMMAGINI. IN QUALE VEDI UNA RAGNATELA? IN QUALE VEDI MABEL-CASTORO TUTTA INTERA?



A



B



C



D

LA RAGNATELA È NELL'IMMAGINE: _____

MABEL-CASTORO TUTTA INTERA È NELL'IMMAGINE: _____

5 ASCOLTA: PRIMA E DOPO IL SALTO

ASCOLTA I DUE MOMENTI DELLA VIDEO-ESERCITAZIONE.
PER OGNUNO SCEGLI LE TRE RISPOSTE GIUSTE.

PRIMA PARTE: LABORATORIO	SECONDA PARTE: DOPO IL SALTO
☐ Rumori delle macchine	☐ Suoni dell'aria aperta
☐ Voci umane agitate	☐ Voci degli animali
☐ Un momento di tensione	☐ Sorpresa e scoperta
☐ Soltanto silenzio	☐ Suoni identici a prima

UNITÀ 3 - (Minutaggio da 13:47 a 19:46)

GLI ANIMALI E IL POTERE

Sequenza film da 00:44:45 a 00:49:45 (durata: 00:05:00)

▸ **Dopo aver visto la sequenza dell'Unità 3, rispondi alle domande.**



MABEL E RE GEORGE

OSSERVA E RICORDA

Mabel vuole convincere gli animali ad aiutarla. Nel consiglio, però, non tutti sono d'accordo con lei.

1 CHIEDERE AIUTO

COMPLETA LA FRASE.
Mabel chiede l'aiuto degli animali per salvare lo...

PAROLE: STAGNO • SCUOLA • LABORATORIO

_____

2 TUTTI D'ACCORDO?

VERO O FALSO? TUTTI GLI ANIMALI LA PENSANO COME MABEL.

☐ VERO
☐ FALSO

3 RE GEORGE

SCEGLI LA PAROLA GIUSTA.
Re George aiuta Mabel a capire che deve anche...

PAROLE: GRIDARE • ASCOLTARE • SCAPPARE

_____

4 METTI LE IMMAGINI IN ORDINE

LE QUATTRO IMMAGINI SONO MESCOLATE. SCRIVI UN NUMERO DA 1 A 4 SOTTO AD OGNUNA, SEGUENDO L'ORDINE DEL FILM.



A: n. _____



B: n. _____



C: n. _____



D: n. _____

5 UNA VOCE E TANTE VOCI

ASCOLTA TUTTE E DUE LE PARTI DELLA VIDEO-ESERCITAZIONE. PER OGNUNA METTI UNA CROCE SULLE TRE FRASI GIUSTE.

PRIMA PARTE: PARLA MABEL	SECONDA PARTE: RISPONDE IL CONSIGLIO
☐ Soprattutto una voce	☐ Tante voci insieme
☐ Le voci si alternano con ordine	☐ Tante interruzioni
☐ Poche interruzioni	☐ Le voci diventano agitate
☐ Tante voci tutte insieme	☐ Una sola voce tranquilla

ORA RACCONTA A VOCE: COME CAMBIA IL SUONO QUANDO TUTTI GLI ANIMALI REAGISCONO?

UNITÀ 4 - (Minutaggio da 19:47 a 27:00)

SIAMO TUTTI PARTE DELLO STESSO MONDO

Sequenza film da 01:22:10 a 01:28:10 (durata: 00:06:00)

▸ **Dopo aver visto la sequenza dell'Unità 4, rispondi alle domande.**



MABEL E RE GEORGE

OSSERVA E RICORDA

Il bosco è in pericolo. Mabel scopre che per proteggere la natura bisogna aiutarsi, non soltanto litigare.

1 UN GRANDE PERICOLO

COMPLETA LA FRASE. Che cosa mette in pericolo il bosco?

PAROLE: IL FUOCO • LA NEVE • IL VENTO

---

2 AIUTARSI

SCEGLI LA FRASE GIUSTA. Mabel capisce che, per salvare il bosco...

☐ bisogna aiutarsi.
☐ bisogna restare soli.
☐ bisogna smettere di ascoltare.

3 UNA MABEL DIVERSA

COMPLETA LA FRASE. Alla fine Mabel sa ascoltare anche chi è...

PAROLE: DIVERSO DA LEI • SEMPRE D'ACCORDO • LONTANISSIMO

---

4 DAL BUIO ALLA LUCE

GUARDA TUTTE E QUATTRO LE IMMAGINI DELLA VIDEO-ESERCITAZIONE.

CERCHIA I COLORI CHE NOTI: SCURI, GRIGI, ARANCIONI, VERDI. POI COMPLETA.



A



B



C



D

NELL'IMMAGINE _____ VEDO UN BOSCO PIÙ VERDE E LUMINOSO.

NELL'IMMAGINE _____ VEDO OMBRE E LUCI ARANCIONI.

5 DUE MUSICHE DIVERSE

ASCOLTA I BRANI MUSICALI, A e B, DELLA VIDEO-ESERCITAZIONE. GUARDA LE DUE IMMAGINI E COLLEGA OGNI BRANO ALLA SCENA CHE TI SEMBRA PIÙ ADATTA.



IMMAGINE A — LO SQUALO



IMMAGINE B — MABEL E LA NONNA

IMMAGINE A: BRANO _____

IMMAGINE B: BRANO _____

LA MUSICA DELLA **SCENA A** SEMBRA: ☐ TRANQUILLA ☐ AGITATA.

LA MUSICA DELLA **SCENA B** SEMBRA: ☐ TRANQUILLA ☐ AGITATA.